

**CONCOURS EXTERNE D'AGENT TERRITORIAL
SPECIALISE DE 1^{ère} CLASSE DES ECOLES MATERNELLES**

MERCREDI 17 OCTOBRE 2012

EPREUVE :

Réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Durée : 45 minutes

Coefficient : 1

ATTENTION !

Veillez au respect de l'anonymat de votre copie. Ne signez pas votre copie et n'indiquez vos nom, prénoms et initiales ni dans le corps du devoir, ni dans la marge. Vos nom et prénoms ne doivent figurer que dans l'encart prévu à cet effet et que vous aurez soin de cacheter. Ces indications sont valables pour la grille fournie pour répondre au QCM.

Aucune feuille de papier brouillon ne sera acceptée à l'appui de votre copie.

INDICATIONS

- Ce document comporte **20 questions réparties sur 5 pages**. Pour chacune des questions, **il peut y avoir une ou plusieurs réponses exactes**.

Attention !



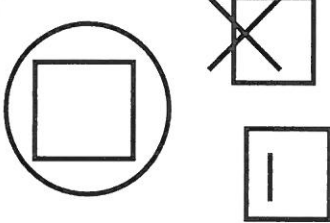
Pour que la réponse soit considérée comme juste :

Toutes les bonnes réponses doivent être cochées

ET

Seulement les bonnes réponses doivent être cochées.

- **Barème de notation : 1 point** pour une bonne réponse,
0 point si mauvaise réponse, non réponse ou réponse incomplète.
- Les **réponses** doivent être portées **sur la grille prévue à cet effet** (et non sur le questionnaire). **Cette grille sera agrafée à l'intérieur de votre copie par le surveillant à la fin de l'épreuve.**
- Indiquez votre choix de réponse **par une croix à l'encre exclusivement bleue ou noire** comme suit :

Pour cocher une réponse	Pour annuler une case cochée	NE PAS FAIRE :
		

1. **Vous êtes ATSEM en moyenne section, quel(s) signe(s) pourrai(en)t vous interpeller pour signaler à l'enseignant un trouble éventuel de l'audition chez un enfant ?**
 - A. L'enfant ne communique pas ou très peu.
 - B. L'enfant parle fort.
 - C. L'enfant présente des troubles de langage (mauvaise prononciation).
 - D. L'enfant pleure fréquemment.

2. **Vous êtes dans une classe de 26 enfants répartis en grande et en moyenne section. Il y a 14 enfants en grande section. L'enseignant vous demande de préparer le matériel pour un atelier : 10 gommettes bleues et 10 gommettes vertes par enfant de grande section ; 5 gommettes bleues par enfant de moyenne section. Un ruban de 20cm de long est à prévoir pour chacun des enfants de la classe.**

De combien de gommettes de chaque couleur et de longueur de ruban avez-vous besoin ?
Indiquez la ou les bonnes réponses dans la liste suivante.

 - A. 210 gommettes bleues, 140 gommettes vertes, 5m20 de ruban.
 - B. 520 gommettes bleues, 260 gommettes vertes, 2m80 de ruban.
 - C. 200 gommettes bleues, 140 gommettes vertes, 520cm de ruban.
 - D. 210 gommettes bleues, 140 gommettes vertes, 520cm de ruban.
 - E. 520 gommettes bleues, 280 gommettes vertes, 280cm de ruban.
 - F. 200 gommettes bleues, 140 gommettes vertes, 5m20 de ruban.

3. **Vous êtes ATSEM en petite section, vous surveillez la sieste :**
 - A. Vous calmez les enfants avec une musique type berceuse.
 - B. Vous vous montrez autoritaire : tous les enfants doivent être allongés sous la couverture pour ne pas prendre froid.
 - C. Vous adoptez une attitude bienveillante et rassurante.
 - D. Une fois les enfants endormis, vous retournez dans la classe aider l'enseignante.
 - E. Vous les laissez se réveiller à leur rythme.

4. **Il est 7h45, un enfant de 4 ans emporte son doudou à l'école :**
 - A. Vous le lui retirez dès qu'il entre en classe.
 - B. Cela vous semble normal à son âge.
 - C. Vous lui dites qu'il peut le garder mais vous l'encouragez à le remettre dans son sac.
 - D. Vous le rangez dès qu'il le pose.
 - E. Vous signifiez clairement à la maman que c'est interdit par le règlement.

5. **Paul s'est fait réprimander par l'enseignant ; il n'a pas respecté la consigne de travail donnée et n'en fait qu'à sa tête. Il vient se faire consoler auprès de vous :**
 - A. Vous lui expliquez qu'il doit écouter l'enseignant comme le font tous les autres enfants et vous lui conseillez de retourner travailler.
 - B. Vous le consolez, après tout il est bien jeune et on ne peut pas forcer un enfant à faire ce qu'il ne veut pas faire à cet âge.
 - C. Vous le réprimez : il doit écouter et arrêter ses caprices.
 - D. Vous faites à sa place le travail demandé.
 - E. Vous demandez à l'enseignant de faire preuve de compréhension.

6. **Dans la cour de récréation, vous voyez 2 enfants de 5 ans, en train de se montrer leur sexe. Que faites-vous ?**
- A. Vous les laissez faire, cela correspond à l'âge des découvertes.
 - B. Cela ne se fait pas, vous les sermonnez sévèrement.
 - C. Vous leur demandez de se rhabiller.
 - D. Vous en parlez avec l'enseignant en charge de la surveillance de la cour.
 - E. Vous prévenez les parents.
7. **Pendant les exercices de motricité, vous êtes chargé(e) par l'enseignant de surveiller un atelier. Les élèves, chacun à leur tour, doivent monter à l'espalier. Un enfant ne respecte pas la consigne et monte avant que son camarade ne soit descendu. Comment réagissez-vous ?**
- A. Vous lui demandez de descendre.
 - B. Vous le laissez grimper.
 - C. Vous lui expliquez la dangerosité de son acte.
 - D. Vous le punissez.
 - E. Vous le privez d'exercice.
8. **C'est l'arrivée des enfants à l'école. L'un d'eux s'accroche chaque jour à sa maman et pleure beaucoup avant de participer aux activités. Quelle doit être votre attitude ?**
- A. Vous intervenez pour lui dire de s'arrêter, que cela ne sert à rien de pleurer et s'il ne s'arrête pas le maître ou la maîtresse viendra le chercher pour l'isoler dans un coin.
 - B. Vous essayez d'établir un climat de confiance et vous le consolez.
 - C. Vous demandez à la maman de partir le plus vite possible et surtout qu'elle ne se retourne pas.
 - D. Vous accompagnez l'enfant en lui parlant doucement et calmement pour qu'il admette la séparation.
 - E. Vous demandez à la maman de lui apporter un objet transitionnel : un doudou, ou un objet qui l'apaise et le rassure.
 - F. Vous lui dites que s'il ne pleure plus, il aura des bonbons.
9. **Qu'entend-on par « pédiculose » :**
- A. Une affection située au niveau de la voûte plantaire, accompagnée de fortes démangeaisons, fréquente chez les enfants.
 - B. Une affection entraînant des lésions cutanées dues à la présence de poux.
 - C. Le petit bassin que doivent traverser les baigneurs avant de gagner une piscine publique.
 - D. Une méthode de jeux en direction des très jeunes enfants, comprenant des exercices de motricité.
 - E. Un traitement novateur pour les enfants atteints d'énurésie.

10. Un enfant vient de se couper en faisant une activité manuelle sous la responsabilité de l'enseignant(e). Quelle est la démarche à suivre chronologiquement ?

- 1) Rassurer l'enfant et lui parler.
- 2) Nettoyer la plaie.
- 3) Poser un pansement.
- 4) Imbibler une compresse propre avec du désinfectant non alcoolisé.
- 5) Prévenir l'institutrice.
- 6) Enfiler des gants.
- 7) Nettoyer le contour de la plaie.
 - A. 1-5-6-7-4-2-3
 - B. 6-7-4-2-3-1-5
 - C. 1-2-5-6-3-7
 - D. 3-2-4-7-6-5-1
 - E. 6-5-3-7-2-1-4
 - F. 1-5-6-7-2-3

11. Exceptionnellement, vous êtes seule dans la classe avec les enfants, l'alarme incendie se déclenche soudainement à l'école :

- A. Vous réagissez avec promptitude en criant à tue-tête aux enfants de sortir rapidement et de gagner la cour au plus vite.
- B. Vous vous précipitez à l'extérieur pour composer avec votre portable personnel le numéro d'appel des pompiers.
- C. Tout en gardant votre calme, vous rassemblez les enfants et vous leur proposez une activité « pompiers en vrai » dans la salle de classe.
- D. Vous poursuivez votre activité tout en rassurant les enfants et en attendant les consignes de la maîtresse.
- E. Vous rassemblez dans le calme les enfants et vous vous rendez sur le lieu de rassemblement prévu en de telles circonstances.
- F. Vous essayez de rassurer les enfants dans la classe en leur disant d'attendre sagement car les secours vont intervenir.

12. Au moment du déshabillage au dortoir, vous constatez que le corps d'un enfant présente des hématomes suspects. Que ne faites vous pas ?

- A. Vous le couchez et en parlez à la maîtresse.
- B. Vous considérez qu'il est de votre devoir d'en parler aux parents, le soir même.
- C. Après l'avoir couché, vous quittez le dortoir et appelez le médecin scolaire.
- D. Vous le prenez à part et lui posez des questions sur l'origine des hématomes.
- E. Vous menez l'enquête auprès de ses petits camarades.
- F. Vous connaissez très bien les parents de l'enfant et vous ne jugez pas bon d'en parler.
- G. L'obligation du secret professionnel à laquelle vous êtes astreint(e) vous interdit d'en parler à quiconque.

13. Dans la classe des petits moyens, quelles précautions devez-vous prendre ou quelles suggestions pouvez-vous proposer à l'enseignant, pour éviter la propagation des quelques cas de gastro-entérite ?

- A. Donner en prévention des anti-diarrhéiques à tous les enfants.
- B. Inciter les enfants à se laver les mains plus fréquemment.
- C. Nettoyer avec un produit désinfectant les endroits où tous les enfants posent les mains : les portes, les tables...
- D. Isoler les enfants qui présentent des troubles.
- E. Multiplier la fréquence de nettoyage des toilettes.
- F. Demander aux parents de garder leurs enfants chez eux en leur recommandant de leur donner du riz.
- G. Appliquer le droit de retrait et ne pas venir à l'école.

14. Les repas scolaires sont préparés hors des écoles. Afin d'éviter la prolifération microbienne, il faut respecter les règles d'hygiène suivantes :

- A. Stockage entre 0° et +3°C, acheminement à +3°C, en fin de cuisson refroidissement à +10°C en moins de 2 heures, stockage dans l'école entre 0° et 3°C, réchauffage à +65°C à cœur en moins d'une heure.
- B. Acheminement à +3°C, stockage entre 0° et +3°C, réchauffage à +65°C à cœur en moins de 2 heures, en fin de cuisson refroidissement à +10°C à moins d'une heure, stockage dans l'école entre 0° et +3°C.
- C. Stockage entre 0° et +3°C dans l'école, acheminement à +3°C, en fin de cuisson refroidissement à +10°C en moins de 2 heures, stockage entre 3°C et +5°C, réchauffage à +65°C à cœur en moins d'une heure.
- D. En fin de cuisson refroidissement à +10°C en moins de 2 heures, stockage entre 0° et + 3°C, acheminement à +3°C, stockage dans l'école entre 0° et +3°C, réchauffage à +65°C à cœur en moins d'1 heure.

15. Quelles sont les caractéristiques essentielles de l'espace de repos pour de jeunes enfants :

- A. Les lits doivent être bas pour éviter les chutes, les toiles des matelas sont traitées contre l'énurésie, les lits sont faciles à ranger (lits et matelas empilables).
- B. Confort et sécurité, matériel coloré facile à ranger, durabilité, facilité d'entretien, facilité de rangement.
- C. Matériel modulable, pour constituer des coins, durabilité, conformité aux normes de sécurité.
- D. Lits bas pour éviter les chutes, matelas empilables, stabilité, facilité d'entretien et de décontamination.

16. Quel est le rôle d'un AVS (auxiliaire de vie scolaire) ?

- A. Aider les ATSEM à s'occuper des enfants de la classe.
- B. Aider l'enseignant à encadrer un groupe.
- C. Préparer les ateliers d'arts plastiques.
- D. Aider un élève ayant des besoins particuliers, à mieux réaliser le travail demandé par l'enseignant.
- E. Assurer l'animation pendant le temps périscolaire.

- 17. L'enseignante organise une sortie scolaire. Le bus partira à 9h30. Le retour est prévu à 19h. Le directeur vous demande d'accompagner la classe :**
- A. Vous êtes tenu(e) d'accepter puisqu'il s'agit de votre classe.
 - B. Vous devez accepter dans la mesure où le maire a été prévenu et a donné son accord. Vous récupérerez vos heures supplémentaires.
 - C. Votre participation n'est, légalement, pas envisageable.
- 18. Pour une bonne organisation de l'accueil du matin à l'école maternelle, quelles tâches l'ATSEM peut-il (elle) prendre en charge, étant donné la nature de ses missions ?**
- A. L'installation préalable des activités.
 - B. L'accueil des enfants et de leurs familles en lien avec l'enseignant.
 - C. La vigilance auprès des enfants déjà arrivés.
 - D. Le partage de l'activité de certains enfants qui le demandent (puzzles, jeux de société...).
 - E. La finition du nettoyage de la classe, conjointement à l'arrivée des enfants.
- 19. C'est le premier jour de cantine. La maman de Clément vous informe que son enfant est allergique au gluten. Elle vous remet le panier-repas en vous précisant que le rendez vous est pris le lendemain avec la responsable de la restauration scolaire pour formaliser le P.A.I. Quelle(s) conduite(s) pouvez vous adopter ?**
- A. Vous prenez le repas en le plaçant immédiatement au réfrigérateur, tout en demandant à la maman de vous apporter dès le lendemain, le protocole.
 - B. Vous prenez le repas mais précisez que vous appellerez les pompiers en cas de symptômes allergiques.
 - C. Vous appelez la responsable de la restauration pour expliquer la situation.
 - D. Vous expliquez que Clément ne pourra pas rentrer dans le restaurant et qu'il restera avec l'enseignante, le midi.
 - E. Vous expliquez qu'il faudra que quelqu'un vienne chercher Clément le midi car il n'est pas possible d'accepter de panier-repas tant que le P.A.I n'est pas signé.
- 20. Trouvez les affirmations exactes :**
- A. Les ATSEM de 1^{ère} classe sont habilités à donner des médicaments aux enfants si les parents leur remettent une ordonnance.
 - B. Les ATSEM de 1^{ère} classe participent à la communauté éducative.
 - C. Les ATSEM de 1^{ère} classe doivent entretenir et remettre en état le matériel et les locaux servant directement aux enfants.
 - D. L'emploi du temps de l'ATSEM de 1^{ère} classe est fixé par le maire en accord avec la direction de l'école maternelle.
 - E. Les ATSEM de 1^{ère} classe ne peuvent effectuer plus de 10 heures de travail dans la journée.